

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
протокол
от 28.02.14 №7

СОГЛАСОВАНО
председатель Управляющего
совета *Л.В. Бурау* Н.В. Любавина
протокол
от 28.02.14 № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Барановская
СОШ» *Бурау А.Б.* Бурау
приказ от 28.02.14 №34



**Положение о порядке
регламентации и оформления отношений МБОУ «Барановская СОШ» и
родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в
длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации
обучения по основным общеобразовательным программам на дому**

1. Настоящий Порядок регламентирует отношения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Барановская средняя общеобразовательная школа» Змеиногорского района Алтайского края (далее — образовательная организация) и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

2. Участниками образовательных отношений при организации обучения по образовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов являются:

обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении и не имеющие возможности посещать образовательную организацию, а также дети-инвалиды,

родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов,

педагогические и иные работники образовательной организации, участвующие в организации обучения по общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов,

органы исполнительной власти и органы местного самоуправления Алтайского края,

образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы.

3. Действие настоящего Порядка распространяется на все категории обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, проживающих на территории Барановского сельского совета.

4. Обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов индивидуально на дому проводится в форме индивидуального обучения.

5. Организация индивидуального обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов осуществляется образовательной организацией.

Образовательный процесс для обучающихся на дому по

общеобразовательным программам (определение оптимальной учебной и внеучебной нагрузки, режима учебных занятий, продолжительности каникул) организуется в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательной организации, настоящим Порядком и локальными актами образовательной организации (Устав, приказ об организации индивидуального обучения обучающихся на дому, Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин и др.).

Содержание образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется адаптированной образовательной программой. Создание условий для организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов осуществляется их родителями (законными представителями).

6. Основаниями для зачисления и организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов являются:

письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации, осуществляющей обучение данного обучающегося;

заключение медицинской организации о необходимости обучения ребенка индивидуально на дому.

7. На основании документов, указанных в пункте 6 настоящего Порядка, образовательной организацией издается приказ о зачислении и обучении обучающегося, нуждающегося в длительном лечении. Учебный план составляется в соответствии с рекомендованными примерными учебными планами (приложения 1 - 2). Расписание занятий при обучении на дому согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

89. Образовательный процесс для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, организуется с учетом особенностей психофизического развития ребенка и возможностей образовательной организации, без домашних заданий.

Ежедневная учебная нагрузка на одного обучающегося не должна превышать 3-3,5 учебных часа.

8. Сведения об обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, данные об их успеваемости за четверть (полугодие), запись изученного материала вносятся в соответствии с существующими требованиями в классный журнал образовательной организации, осуществляющей обучение.

9. Контроль за своевременным проведением занятий с детьми, нуждающимися в длительном лечении, осуществляет администрация образовательной организации, которая организует обучение детей.

10. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, осуществляется образовательной организацией в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 03.12.1999 № 1075 (с изменениями и дополнениями), Уставом организации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к Положению о порядке регламентации и оформления отношений МБОУ «Барановская СОШ» и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому

**Примерный учебный план
для индивидуального обучения учащихся на дому по
общеобразовательным**

программам (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)

Образовательные области	Учебные предметы	Классы			
		1	2	3	4
		Количество часов в неделю			
Филология	русский язык и литературное чтение	3,5	3	3	3
	иностраный язык		0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	математика	3	3	3	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Искусство	ИЗО, музыка (в том числе теоретич. основы)	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология (теоретич. основы)	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура (теоретические				

культура (теоретич. основы), ОБЖ, технология (теоретич. основы)								
ИТОГОВ	8	10	10	10	11	11	12	12

Примечание: занятия, на которые спланировано 0,5 часа, возможно проводить 1 раз в 2-3 недели по 1 часу.